

Wewnątrzszkolny System Oceniania

Gimnazjum nr 2 w Ząbkach im. ks. Jerzego Popiełuszki

I Wykaz aktów prawnych regulujących system oceniania

§1

1. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół oraz kształcenia w profilach w liceach profilowanych (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 625).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943 oraz z 1998r. Nr117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. (Dz. U. 2007 Nr 83, poz. 562 z późn. zm.) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
5. Zarządzenie MEN z dnia 15 marca 1999r. w sprawie nadania statutu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
6. Rozporządzenie MEN z dnia 18 lutego 1999r. w sprawie utworzenia okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz określenia ich zasięgu terytorialnego (Dz. U. z 1999r. Nr 14, poz.134).
7. Zarządzenie MEN z dnia 31 marca 1999r. w sprawie nadania statutów okręgowym komisjom egzaminacyjnym.

II Ogólne informacje o ocenianiu

§2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.
2. Ocenianie zgodnie z § 3 ust. 1 Rozporządzenia, o którym mowa obejmuje:
 - 1/ formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - 2/ bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według skali i w formach przyjętych w szkole oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych,
 - 3/ przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 4/ ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru) i warunki ich poprawiania.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1/ formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2/ ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3/ ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i w formach przyjętych w danej szkole,

- 4/ przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5/ ustalanie rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali, o której mowa w Rozporządzeniu MEN o warunkach i sposobie oceniania klasyfikowania i promowania,
- 6/ ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 7/ ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

4. Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o:

- 1/ efektywności procesu nauczania i uczenia się,
- 2/ wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
- 3/ postępach uczniów.

5. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w danej klasie.

6. Na początku roku szkolnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów informują uczniów o swoim systemie oceniania, uczniowie dostają pisemną informację, którą dają do podpisu rodzicom.

7. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne z zajęć edukacyjnych są do wglądu u nauczycieli poszczególnych przedmiotów w czasie dni otwartych.

8. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.

III Cele oceniania

§3

1. Ocenianie ma na celu:

- 1/ poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- 2/ pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3/ motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 4/ dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 5/ umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

IV Szczegółowe zasady oceniania

§4

1. Nauczyciele w pierwszym miesiącu nauki powinni przeprowadzić sprawdzian stanu wiedzy i umiejętności uczniów z danego przedmiotu oraz poinformować ich w przeciągu dwóch tygodni o wynikach.

2. Nauczyciele są zobowiązani, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

3. Uczniowie, w stosunku, do których obniżono wymagania edukacyjne, piszą prace klasowe o obniżonym stopniu trudności.

4. Uczniowie, o których mowa w ust. 2 mogą korzystać z następujących form pomocy:
 - 1/ zajęć reedukacyjnych,
 - 2/ zespołów wyrównawczych,
 - 3/ pomocy psychologa i pedagoga,
 - 4/ doraźnych konsultacji przedmiotowych,
 - 5/ indywidualizacji procesu nauczania podczas lekcji.
5. Nauczyciele zobowiązani są stworzyć uczniom, o których mowa w ust. 2, takie warunki, by mogli zaprezentować swe mocne strony.
6. Uczniowie szczególnie uzdolnieni mogą brać udział w:
 - 1/ kółkach zainteresowań,
 - 2/ konkursach tematycznych,
 - 3/ konkursach przedmiotowych,
 - 4/ zawodach sportowych.
7. Uczniowie, którzy reprezentują szkołę w zawodach sportowych, osiągają znaczące wyniki w różnego rodzaju konkursach szkolnych i pozaszkolnych, mogą mieć podwyższoną ocenę śródroczną lub roczną o jeden stopień.
8. Nauczyciele mogą angażować uczniów zdolnych do pomocy, zlecając im, np.:
 - 1/ samodzielne przygotowanie referatu,
 - 2/ wykonanie pomocy dydaktycznych,
 - 3/ prowadzenie części lekcji,
 - 4/ przygotowanie projektów dydaktycznych.
9. Uczniom, o których mowa w ust. 6 nauczyciele przygotowują zadania o podwyższonym stopniu trudności.
10. Za poprawne wykonanie zadania o podwyższonym stopniu trudności uczeń może otrzymać ocenę celującą pod warunkiem, że pozostałe zadania oceniono pozytywnie.
11. Przy ocenie wiadomości i umiejętności ucznia należy brać pod uwagę jego możliwości, indywidualne predyspozycje oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
12. Jeśli uczeń osiąga lepsze wyniki podczas odpowiedzi ustnych niż pisemnych, należy stawiać przed nim zadania wymagające ustnej interpretacji oraz większą wagę przywiązywać do ocen uzyskanych w ten sposób niż do ocen z prac pisemnych.
13. Prace klasowe całogodzinne powinny być poprzedzone lekcją powtórzeniową.
14. O terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości (z zastrzeżeniem ust. 26 pkt. 2) nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem.
15. W danej klasie może się odbyć tylko jedna praca klasowa w ciągu dnia i nie więcej niż trzy tygodniowo.
16. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, powinien w terminie dwóch tygodni przystąpić do zaliczenia partii materiału objętej sprawdzianem w formie uzgodnionej z nauczycielem.
17. Praca klasowa i sprawdzian winny być poprawione, ocenione i omówione w klasie w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
18. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane i nie mogą trwać dłużej niż 15 minut.

19. Nie ma ograniczeń, co do liczby kartkówek w danej klasie w ciągu jednego dnia.
20. O ocenach za kartkówki i dyktanda uczniowie winni być poinformowani w terminie nie dłuższym niż jeden tydzień.
21. Wszelkie oceniane prace pisemne powinny zawierać komentarz nauczyciela wskazujący uczniom kierunek dalszej pracy.
22. Prace pisemne sprawdzające wszyscy nauczyciele oceniają wg podanego kryterium:
0% - 39% - niedostateczny
40% - 59% - dopuszczający
60% - 79% - dostateczny
80% - 89% - dobry
90% - 100% - bardzo dobry
100% + dodatkowe zadania - celujący
23. Przy dolnej granicy punktacji do oceny otrzymanej przez ucznia dopisuje się znak " - " (minus), a przy górnej granicy punktacji " + " (plus).
24. Formy prac pisemnych podlegające ocenie wg powyżej przedstawionej punktacji to:
1/ prace klasowe po danym dziale programu lub wg uznania nauczyciela,
2/ sprawdziany okresowe,
3/ inne formy wypowiedzi pisemnych oraz dyktanda,
4/ testy,
5/ prace domowe.
25. O terminie sprawdzianu okresowego nauczyciel powiadamia uczniów z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
26. Na okres przerw świątecznych (z okazji świąt Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy), ferii nie zadaje się prac domowych.
27. Nieodrobienie pracy domowej powinno być traktowane jako nieprzygotowanie do lekcji.
28. Regulamin odpowiedzi ustnych ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów w danej klasie.
29. Szczegółowe zasady oceniania oraz kryteria poszczególnych ocen ustalają nauczyciele przedmiotów na początku roku szkolnego i informują o nich uczniów danej klasy oraz rodziców (prawnych opiekunów) w pierwszym miesiącu nauki.
30. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z prac klasowych i sprawdzianów o przewidywanym czasie pracy ucznia powyżej 15 minut. O terminie i formie poprawy decyduje nauczyciel po konsultacji z uczniem.
31. Jeżeli uczeń poprawiając ocenę uzyska wyższy stopień, to nauczyciel będzie brał pod uwagę tylko ocenę wyższą, poprawioną.
32. W wypadku, gdy uzyska ocenę niższą niż za pierwszym razem, to nauczyciel wyciągnie średnią z jednej i drugiej oceny.

V Ocenianie bieżące

§5

1. W klasach I - III poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych, zwanych również "ocenami" wg sześciostopniowej skali:

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

2. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

1/ częściowe - określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania,

2/ okresowe i roczne - określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny).

3. Stopnie, o których mowa w ust. 2 pkt. 2, nie powinny być ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych.

4. Przyjmuje się następujące kryteria ocen:

1/ ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania danej klasy,
- wykazuje samodzielne i twórcze podejście do przedmiotu,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach,
- aktywnie uczestniczy w każdej lekcji i bierze udział w jej przygotowaniu,
- z prac kontrolnych otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące.

2/ ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

3/ ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się zadowalającym stopniem opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem danej klasy,
- nie zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach.

4/ ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu ograniczonym do treści podstawowych,
- pracuje niesystematycznie, zdarzają mu się nieprzygotowania do zajęć,
- nie zawsze wykazuje inicjatywę do rozwiązywania zadań.

5/ ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w przyswojeniu sobie wiedzy i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania,
- jest często nieprzygotowany do zajęć,
- rzadko wykazuje inicjatywę i chęć do podejmowania zadań,
- zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela.

6/ ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie przyswoił sobie nawet w minimalnym stopniu wiedzy i umiejętności wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania,

- nie wykazuje inicjatywy i chęci w podejmowaniu zadań,
 - nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
5. Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy stanowiące załącznik do niniejszego regulaminu.
 6. Przy obliczaniu średniej ocen ucznia bierze się pod uwagę ocenę z religii.
 7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
 8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
 9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

VI Klasyfikowanie

§6

1. Klasyfikowanie (śródroczne i roczne) w kl. I - III polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania według skali, o której mowa w § 5 ust. 1 oraz ustaleniu oceny zachowania zgodnie z § 8 niniejszego regulaminu.
2. Oceny klasyfikacyjne (śródroczne i roczne) w kl. I - III ustala się w stopniach według skali:
 - 1/ 6 - stopień celujący
 - 2/ 5 - stopień bardzo dobry
 - 3/ 4 - stopień dobry
 - 4/ 3 - stopień dostateczny
 - 5/ 2 - stopień dopuszczający
 - 6/ 1 - stopień niedostateczny
3. Oceny za:
 - 1/ I semestr wpisuje się w dzienniku lekcyjnym skrótami literowymi określonymi w § 5 ust. 1,
 - 2/ II semestr wpisuje się w dziennikach lekcyjnych w pełnym brzmieniu.
4. Klasyfikowanie roczne w kl. I - III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych oraz zachowania ucznia w danym roku szkolnym.
5. Ocena roczna nie powinna być ustalona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych przez ucznia za I i II semestr (okres).
6. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli był obecny na przynajmniej połowie zajęć lekcyjnych i uzyskał, co najmniej 2 oceny cząstkowe.
7. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli zostały mu ustalone oceny śródroczne (roczne) według skali stopni szkolnych wymienionych w § 5 ust. 1 i zgodnie z kryteriami stopni określonymi w § 5 ust. 4 ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych, z wyjątkiem przedmiotów i zajęć, z których został zwolniony.
8. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.
9. Warunkiem zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego jest dostarczenie zwolnienia lekarskiego od specjalisty nauczycielowi prowadzącemu zajęcia.

10. Zwolnienie lekarskie stałe (ze wszystkich lub z cięższych ćwiczeń) uczeń dostarcza do dnia 30 września danego roku szkolnego.
11. W razie choroby ucznia w ciągu semestru, nauczyciel wystawia mu ocenę tylko wtedy, gdy ćwiczył na 50% zajęć przewidzianych planem nauczania.
12. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
13. W przypadku, gdy niezdolność ucznia do wykonywania ćwiczeń wynosi więcej niż 50% zajęć przewidzianych planem nauczania bądź uczeń ma zwolnienie lekarskie stałe ze wszystkich ćwiczeń, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
14. Stałe zwolnienie lekarskie ucznia z konkretnych ćwiczeń (np.: z przewrotów, biegów itd.) nie ma wpływu na ocenę śródroczną lub roczną.
15. Uczeń, który często dostarcza zwolnienia z ćwiczeń od rodziców i bardzo rzadko ćwiczy na zajęciach wychowania fizycznego, może otrzymać z tego przedmiotu ocenę śródroczną lub roczną najwyższej dopuszczalnej.
16. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
17. W przypadku zwolnienia zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
18. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy, zwalnia się ucznia z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem, zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem pkt. 19. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
19. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
20. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
21. Rok szkolny składa się z dwóch semestrów.
22. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się w ostatnim tygodniu stycznia. W przypadku, gdy termin pokrywa się z przerwą zimową, dyrektor ustala termin klasyfikacji w tygodniu poprzedzającym ferie zimowe.
23. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania - wychowawca klasy zgodnie z § 8 niniejszego regulaminu.
24. Na miesiąc przed zakończeniem semestru (roku szkolnego) nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy zobowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla ucznia okresowych (rocznych) stopniach niedostatecznych z przedmiotów i nagannej ocenie zachowania, odnotowując ten fakt bezwzględnie w dzienniku lekcyjnym i uzyskując

pisemne potwierdzenie (podpis) rodzica (prawnego opiekuna). W przypadku nieprzybycia rodzica do szkoły, za wykonanie ww. obowiązku przez nauczyciela uznaje się terminowe (liczy się data stempla pocztowego) powiadomienie rodzica (prawnego opiekuna) listem poleconym.

25. W przypadku ocen wyższych niż niedostateczna lub naganna, nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawca informują uczniów na miesiąc przed klasyfikacją roczną o przewidywanych ocenach rocznych na zajęciach edukacyjnych i godzinie wychowawczej, a rodziców na zebraniach z rodzicami.

26. W przypadku niestawienia się rodzica na zebranie obowiązkowe (na miesiąc przed klasyfikacją roczną), rodzic zobowiązany jest zgłosić się do wychowawcy w terminie trzech dni w celu podpisania proponowanych ocen z przedmiotów edukacyjnych i zachowania.

27. W wypadku nieprzybycia rodzica do szkoły zostanie on poinformowany przez ucznia - otrzyma pisemną informację od wychowawcy klasy do podpisu.

28. Uczeń ma prawo do poprawy ocen proponowanych zgodnie z ustalonym trybem (pkt. 29-30).

29. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej, oceny z zajęć edukacyjnych i dodatkowych:

1/ Uczeń ma prawo do poprawy proponowanej rocznej, śródrocznej oceny z zajęć edukacyjnych zgodnie z następującym trybem:

- Uczeń w terminie dwóch dni zgłasza do nauczyciela przedmiotu chęć poprawy przewidywanej oceny.
- Nauczyciel ustala warunki poprawy rocznej oceny z danych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem trudności ucznia w opanowaniu określonych partii materiału przewidzianych w programie nauczania danej klasy.
- Formę i termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.
- Ocena z poprawy nie musi pokrywać się z oceną roczną.
- Jeżeli uczeń do końca roku szkolnego uzyskuje oceny znacznie odbiegające od oceny proponowanej po poprawie, może ona ulec zmianie na wyższą lub niższą.

30. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1/ Uczeń ma prawo do poprawy proponowanej rocznej, śródrocznej oceny zachowania zgodnie z następującym trybem:

- Uczeń w terminie dwóch dni zgłasza do wychowawcy chęć poprawy przewidywanej oceny.
- Wychowawca ustala warunki poprawy rocznej oceny zachowania z uwzględnieniem poniższych kryteriów.
- Ocena roczna może być wyższa od proponowanej, co najwyżej o jedną w górę (wg skali ocen zachowania).
- Uczeń do końca roku szkolnego (semestru) powinien spełnić wszystkie kryteria wymagane do uzyskania oceny wyższej, o jaką się ubiega.

31. W przypadku rażących wykroczeń popełnionych przez ucznia, wychowawca ma prawo obniżyć uczniowi ocenę zachowania (śródroczną lub roczną) nawet do nagannej pomimo nie uprzedzenia jego i jego rodziców (prawnych opiekunów) o podjętej decyzji w formie i terminie, o których mowa w ust. 18 niniejszego paragrafu.

32. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem (rocznym, śródrocznym) rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych zobowiązani są do wystawienia ocen długopisem.

33. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej (rocznej) stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze

programowo wyższym), nauczyciel powinien w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków, np.:

- odbywać z nim konsultacje indywidualne,
- objąć go nauczaniem w zespole wyrównawczym,
- umożliwić mu zaliczenie partii materiału w uzgodnionym terminie.

34. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

35. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

36. W uzasadnionych przypadkach na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej dyrektor szkoły po konsultacji z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

37. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą, a także uczeń, który przybył z innej szkoły (dotyczy języków obcych).

38. Prośba rodziców (prawnych opiekunów) ucznia niesklasyfikowanego ubiegającego się o egzamin klasyfikacyjny, winna być przedstawiona w formie podania do dyrektora szkoły, w terminie dwóch tygodni przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną.

39. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informatycznej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

40. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgodniony z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) wyznacza dyrektor szkoły.

41. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który był nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionych nieobecności w szkole, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. W pozostałych przypadkach § 17 ust. 2 i 3 rozporządzenia o ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego dyrektor szkoły powołuje komisję, w której skład wchodzi:

- dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji,
- nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których uczeń zdaje egzamin, wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako egzaminujący,
- nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, jako członek komisji.

42. W skład komisji mogą również wchodzić w charakterze obserwatorów wychowawca klasy, pedagog szkolny i rodzice (prawni opiekunowie).

43. Tematy egzaminu klasyfikacyjnego ustala się w oparciu o podstawę programową.

44. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej.

45. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:

- skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu,
- ocenę ustaloną przez komisję.

46. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
47. Ustalona przez nauczyciela, albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 17 rozporządzenia.
48. Dyrektor szkoły może wyznaczyć egzamin klasyfikacyjny uczniowi ubiegającemu się o przyjęcie w tej szkole do klasy bezpośrednio wyższej, niż wynika to z ostatniego świadectwa szkolnego ucznia.
49. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny (należy podać punkt regulaminu WSO, który nie został zrealizowany). Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych do dyrektora szkoły w formie pisemnej, ze wskazaniem naruszenia przepisów ustalania trybu wystawiania ocen klasyfikacyjnych rocznych.
50. Dyrektor szkoły niezwłocznie rozpatruje zastrzeżenia i w ciągu 7 dni udziela odpowiedzi na piśmie.
51. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny (WSO), dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
- 1/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
52. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
53. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza powołana przez dyrektora szkoły komisja w skład, której wchodzi:
- 1/ dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - 2/ nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący,
 - 3/ dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne jako członkowie komisji. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 19 ust. 1 i § 17 rozporządzenia.
- W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - 1/ dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - 2/ wychowawca klasy,
 - 3/ wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - 4/ pedagog,
 - 5/ psycholog,
 - 6/ przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - 7/ przedstawiciel rady rodziców.
54. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 8 pkt. 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach (pokrewieństwo, wyraźne zastrzeżenia, co do obiektywizmu nauczyciela). W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
55. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez

komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

56. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w gimnazjach otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po otrzymaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, dostaje z tych zajęć celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

VII Promowanie

§7

1. Począwszy od klasy I uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem § 4 ust. 2 i ust. 11 regulaminu, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.

2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia zgodnie z § 15 ust. 11 rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. (Dz. U. 2007 Nr 83, poz. 562 z późn. zm.) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu trwania nauki promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1 albo ust. 2, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.

4. Począwszy od klasy I aż do klasy III, uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

5. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych w przypadku:

- długotrwałej choroby ucznia (kłopoty zdrowotne),
- trudnej sytuacji rodzinnej,
- pozostałe przypadki rozpatrywane indywidualnie.

6. Tematy egzaminu poprawkowego ustala się w oparciu o podstawę programową.

7. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu ze sztuki, informatyki (techniki) oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

8. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

9. Egzamin poprawkowy przeprowadza powołana przez dyrektora szkoły komisja w skład, której wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji,
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący,
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne, jako członek komisji.

10. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 8 pkt. 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach (pokrewieństwo, wyraźne zastrzeżenia, co do obiektywizmu nauczyciela). W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne (przy powołaniu nauczyciela z innej szkoły potrzebna jest jego zgoda).

11. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
- skład komisji,
 - termin egzaminu,
 - pytania egzaminacyjne,
 - wynik egzaminu,
 - ocenę ustaloną przez komisję.
12. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
13. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.
14. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę (z zastrzeżeniem ust. 2).
15. Zasady poprawiania ocen cząstkowych, rocznych z zastrzeżeniem egzaminu poprawkowego, o którym mowa w ust. 4 i 5, ustalają z uczniami nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
16. Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i ponadto przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.
17. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna w porozumieniu z rodzicami.

VIII Zasady i tryb ustalania oceny zachowania

§8

1. Ocena zachowania uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Ocenianiu podlega postawa ucznia w zakresie rozwoju osobowości, relacji międzyludzkich, motywacji i realizacji obowiązków szkolnych zgodnie z kryteriami przyjętymi do stosowania w szkole.
3. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności: osiągnięcia i pracę ucznia, postawę ucznia, której wyznacznikami jest:
 - Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, czyli:
 - 1/ przestrzeganie zarządzeń dyrekcji szkoły,
 - 2/ dbałość o porządek, poszanowanie mienia szkolnego,
 - 3/ współpraca z innymi uczniami,
 - 4/ uczestnictwo w życiu szkoły,
 - 5/ reprezentowanie szkoły na zewnątrz.
 - Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, czyli:
 - 1/ dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 2/ poszanowanie dla cudzej własności,
 - 3/ grzeczność w stosunku do pracowników szkoły,
 - 4/ koleżeński stosunek do innych uczniów,
 - 5/ wykazywanie opanowania i samokontroli.
 - Poziom kultury osobistej, czyli:
 - 1/ kultura słowa,
 - 2/ kultura stroju,
 - 3/ przestrzeganie zasad higieny,

4/ obieranie postaw prozdrowotnych,
5/ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

- Frekwencja, czyli:
 - 1/ nieobecności w szkole bez usprawiedliwienia,
 - 2/ spóźnienia.
- Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego:
 - 1/ zasady i warunki realizacji projektów edukacyjnych zawarte w regulaminie, będącym załącznikiem nr 2 do Statutu Gimnazjum.

4. Ocena zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

- 1/ wzorowe,
- 2/ bardzo dobre,
- 3/ dobre,
- 4/ poprawne,
- 5/ nieodpowiednie,
- 6/ naganne.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- 1/ oceny z zajęć edukacyjnych,
- 2/ promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 3 w brzmieniu:
 - rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole, co najmniej po raz drugi z rzędu ustalono naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

6. Ocena zachowania ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę:

- 1/ swoje spostrzeżenia,
- 2/ uwagi pracowników szkoły i uczniów zgłaszane do wychowawcy klasy,
- 3/ opinie nauczycieli,
- 4/ opinie zespołu klasowego,
- 5/ samoocenę uczniów,
- 6/ w ciągu roku szkolnego wychowawca prowadzi dokumentację opisującą zachowanie ucznia.
- 7/ na prośbę ucznia, rodziców bądź dyrektora szkoły wychowawca zobowiązany jest do przedstawienia wymienionej w ust. 7 dokumentacji zainteresowanym.
- 8/ wniosek innego nauczyciela o naganną ocenę zachowania dla ucznia powinien być złożony najpóźniej w dniu posiedzenia komisji klasyfikacyjnej danego poziomu w formie pisemnej i zawierać uzasadnienie proponowanej oceny.
- 9/ jeżeli uczniowi zdarzy się wykroczenie, za które przewiduje się ocenę naganną, a swym postępowaniem wykaże poprawę, wychowawca może wystawić mu ocenę wyższą w oparciu o opinię uzyskaną od innych nauczycieli i uczniów.
- 10/ na miesiąc i na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca przedstawia uczniom propozycje ocen ich zachowania na godzinie z wychowawcą i wyjaśnia ewentualne wątpliwości.
- 11/ udział w zbiorowych ucieczkach z lekcji i wagarach może spowodować obniżenie oceny zachowania o jeden stopień.
- 12/ ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
- 13/ oceny zachowania uczniów za:
 - I semestr wpisuje się w dzienniku lekcyjnym skrótami wz, bdb, db, popr, ndp, nag.
 - II semestr wpisuje się w dzienniku lekcyjnym w pełnym brzmieniu.

6a. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania

lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

7. Ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę klasy zgodnie z § 8 ust. 6 jest ostateczna.

8. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia co do trybu ustalenia rocznej oceny zachowania do dyrektora szkoły, jeżeli wychowawca nie zachował procedury wystawiania oceny. Procedury odwołania określono w § 8 poz. 11, 12, 13, 14 Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

9. Zasady Regulaminu Punktowego oceny zachowania uczniów:

1/ Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 40 punktów, stanowiących punkt wyjścia do dalszej oceny. Oceną wyjściową jest ocena dobra (31-40 punktów). W zależności od zaangażowania w życie szkoły i klasy, postawy, wywiązywania się z obowiązków szkolnych, uczeń może otrzymywać punkty dodatnie i ujemne. Od sumy punktów zależnie będzie ocena zachowania.

2/ Punktacja na poszczególne oceny:

Powyżej 50 punktów - zachowanie WZOROWE

Od 41 do 50 punktów - zachowanie BARDZO DOBRE

Od 31 do 40 punktów - zachowanie DOBRE

Od 21 do 30 punktów - zachowanie POPRAWNE

Od 11 do 20 punktów - zachowanie NIEODPOWIEDNIE

Od 0 do 10 punktów - zachowanie NAGANNE

3/ Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który:

- ma na swoim koncie powyżej 5 punktów ujemnych (mimo, że liczba zgromadzonych punktów wskazuje na ocenę wzorową),
- nie cechuje się wysoką kulturą osobistą.

4/ Uczeń podlega ocenie zachowania nie tylko w szkole, ale też na wycieczkach, wyjazdach klasowych, imprezach szkolnych, dyskotekach, w miejscach publicznych również wtedy, kiedy pozostaje bez dozoru nauczyciela. Przy ustaleniu oceny może być brana opinia osób z zewnątrz szkoły w szczególności od policji i straży miejskiej.

5/ Uczeń może otrzymać punkty dodatnie, jeżeli:

a) Reprezentuje szkołę w finałach szkolnych i pozaszkolnych konkursów przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych i innych konkursach związanych z zainteresowaniami uczniów - za każde 1-2 pkt.

b) Wzorowo wypełnia powierzoną mu funkcję w samorządzie szkolnym lub klasowym, pracuje w sklepiku szkolnym, bibliotece szkolnej lub innych organizacjach działających na terenie szkoły i godzi to z obowiązkami szkolnymi (§ 13 ust. 1 pkt. 2 Rozporządzenia MENiS) - jednorazowo 2 - 3 pkt.

c) Pracuje na rzecz klasy i szkoły, np.: wykonuje dekoracje, wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego, bierze udział w uroczystościach szkolnych - za każdy 1 pkt.

d) Dbą o piękno mowy ojczystej, kulturalnie zwraca się do innych, stosuje ogólnie przyjęte zwroty grzecznościowe, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, okazuje szacunek innym osobom - jednorazowo na koniec semestru przyznaje wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli i pracowników szkoły -1- 2 pkt.

e) Systematycznie pomaga innym uczniom (w nauce, w zaadaptowaniu się w klasie), reaguje na krzywdę innych i na przejawy zła - jednorazowo 2 -3 pkt. na koniec semestru, roku szkolnego.

f) Wywiązuje się z podstawowych obowiązków ucznia (średnia, co najmniej 4, osiąga wyniki na miarę swoich możliwości z uwzględnieniem opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej i wykazuje się dobrą frekwencją) - jednorazowo 2 pkt.

6/ Uczeń może otrzymać punkty dodatnie za inne niż wymienione osiągnięcia. O liczbie przyznanych punktów decyduje wówczas nauczyciel przedmiotu lub wychowawca.

7/ Uczeń może otrzymać punkty ujemne.

a) Po jednym punkcie uczeń traci za każdorazowe:

- niezmiennianie obuwia (preferowane obuwie na jasnych spodach),
- nienoszenie dzienniczka lub innego dokumentu do korespondencji z rodzicami,
- spóźnianie się na lekcje (2 spóźnienia - 1 punkt ujemny),
- ucieczki z lekcji (1 godzina nieobecności - 1 punkt ujemny),
- nieodpowiedni i nieestetyczny wygląd (wyzywający makijaż, zbyt skąpe ubranie),

- nieodpowiednie zachowanie podczas lekcji (np. rozmowy, żucie gumy, śmiecenie, jedzenie, picie w czasie lekcji, pisanie po ławkach, krzesłach hałaśliwy sposób bycia, itp.)
- nieodpowiednie zachowanie podczas przerw (np. śmiecenie, przepychanie, bieganie, krzyki zaczepianie innych uczniów, niebezpieczne zabawy itp.)
- nieodpowiednie zachowanie w bufecie szkolnym, sklepiku, stołówce szkolnej, bibliotece, szatni
- niszczenie dekoracji,
- używanie niecenzuralnych słów.
- odmowa wykonania polecenia wydanego przez nauczyciela lub pracownika szkoły
- niewypełnienie obowiązków dyżurnego
- inne drobne przewinienia nie ujęte w powyższym wykazie

b) Dwa punkty uczeń traci każdorazowo za:

- używanie telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych (np. odtwarzaczy MP3, aparatów fotograficznych itp.) na lekcji.

Przypominamy, że nagrywanie filmów i robienie zdjęć innym osobom na terenie szkoły oraz upublicznianie ich wymaga zgody dyrektora szkoły.

c) Trzy do pięciu punktów uczeń traci za:

- agresywne zachowanie np. popychanie, kopanie, wyśmiewanie, bicie, szantaż,
- psychiczne znęcanie się,
- niszczenie sprzętu szkolnego i cudzej własności,
- nieodpowiednie zachowanie w stosunku do pracowników szkoły,
- palenie papierosów,
- bójki,
- dewastowanie sprzętu szkolnego lub cudzej własności,
- filmowanie i fotografowanie na terenie szkoły bez zgody dyrektora szkoły
- nieoddanie telefonu komórkowego na żądanie nauczyciela.

8/ W przypadku następujących zachowań uczniów:

- kolejne zauważone palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków,
- agresja, użycie siły, szantaż, psychiczne znęcanie się,
- trwałe zniszczenie sprzętu szkolnego,
- notoryczne wagary (powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych) należy zastosować kary wymienione w punkcie 11c oraz postępować zgodnie ze "Szkolnym regulaminem postępowania w sytuacjach zagrożenia demoralizacją i przestępczością".

9/ W przypadku trwałego zniszczenia sprzętów szkolnych uczeń zobowiązany jest do ich odkupienia, naprawy lub do zwrotu kosztów naprawy, zakupu (w porozumieniu z rodzicami).

10/ W przypadku przewinienia niewymienionego powyżej o liczbie punktów decyduje nauczyciel.

11/ W przypadku szczególnych przewinień uczniowskich:

pobicie, szantaż, psychiczne znęcanie się, kradzież, znieważanie nauczyciela, pracownika szkoły, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, konflikt z prawem uczeń bezwarunkowo otrzymuje obniżoną ocenę zachowania (nieodpowiednią lub naganną - bez względu na liczbę zgromadzonych punktów).

12/ Procedura karty obserwacji ucznia

- W każdym dzienniku znajdują się zeszyty obserwacji uczniów, w których nauczyciele odnotowują niewłaściwe zachowania i pochwały ucznia (po wcześniejszym poinformowaniu ucznia) oraz liczbę przydzielonych punktów. Notatka musi zawierać datę zdarzenia, krótki opis, liczbę punktów oraz imię i nazwisko osoby dokonującej wpisu.
- Wychowawca na bieżąco informuje uczniów na godzinie wychowawczej i rodziców na zebraniu o liczbie zgromadzonych punktów.
- Na koniec semestru i roku szkolnego (dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej) wychowawca podsumowuje punkty i po dyskusji z uczniem oraz zespołem klasowym wystawia propozycję oceny zachowania (§ 2 ust. 3 Rozporządzenie MENiS). Zespół klasowy może przyznać uczniowi maksymalnie + 2 punkty.
- Uczeń może zgłosić chęć poprawy oceny z zachowania. Formę poprawy uczeń ustala z wychowawcą klasy. Zobowiązanie ucznia może obejmować prace społeczne na rzecz klasy,

szkoły, społeczności szkolnej (np. pomoc uczniom mającym trudności w nauce). W zależności od stopnia realizacji podjętego zobowiązania uczeń może otrzymać od 1 - 5 pkt.

- Na radzie pedagogicznej klasyfikacyjnej wychowawca przedstawia propozycję oceny zachowania każdego z uczniów i po zaakceptowaniu wystawia ustaloną ostatecznie ocenę. W uzasadnionych przypadkach ocena ta może być różna od wynikającej z punktacji.
- Na zebraniu wychowawca przekazuje informacje o ocenie zachowania ucznia jego rodzicom lub opiekunom prawnym.
- Zgodnie z rozporządzeniem MENiS (§ 17 ust. 1) rodzice (opiekunowie prawni) i uczniowie mogą zgłosić do dyrektora szkoły zastrzeżenia odnośnie procedury wystawiania oceny zachowania. Dyrektor szkoły rozpatruje zasadność wniosku i odpowiada w formie ustnej bądź pisemnej.

10. Oceny niedostateczne z zajęć edukacyjnych nie mogą być podstawą do wystawienia oceny nieodpowiedniej i nagannej.

11. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć na piśmie do dyrektora szkoły zastrzeżenie od proponowanej oceny zachowania.

12. Zastrzeżenie należy złożyć do dyrektora szkoły najpóźniej do dwóch dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

13. Rada Pedagogiczna na posiedzeniu klasyfikacyjnym na wniosek dyrektora szkoły zajmuje stanowisko dotyczące zastrzeżenia, o którym mowa w § 31 ust. 2.

14. W przypadku, gdy uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgłoszą zastrzeżenia dotyczące nieprawidłowego trybu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, dyrektor szkoły powołuje komisję celem ponownego ustalenia tej oceny.

15. Zasady odwołania od nieprawidłowego trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zamieszczono w § 6 pkt. 49-53.

16. Załącznikami do WSO są nauczycielskie systemy oceniania z poszczególnych przedmiotów wypracowane przez Radę Pedagogiczną w zespołach nauczycieli uczących danego przedmiotu.

IX System nagród i kar

§9

1. Dla uczniów osiągających dobre i bardzo dobre wyniki w nauce oraz przestrzegających wymagań statutu w zakresie obowiązków ucznia, ustala się następujący system nagród:

1/ Pochwały:

- a) pochwała wyrażona przez nauczyciela na lekcji wobec uczniów,
- b) pochwała wyrażona przez wychowawcę wobec uczniów lub rodziców,
- c) ustna pochwała dyrektora szkoły wobec społeczności szkolnej,
- d) notatka do lokalnej prasy, wyrażająca uznanie szkoły dla niezwyklej postawy lub szczególnego czynu ucznia.

2/ Nagrody:

a) nagrody książkowe lub rzeczowe przyznaje dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy, nauczyciela, pedagoga lub opiekuna organizacji uczniowskiej /młodzieżowej/ działającej na terenie szkoły:

- uczniowi kl. I - III, który uzyskał świadectwo promocyjne lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem,
- uczniowi, który otrzymał wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania oraz spełnia przynajmniej dwa spośród następujących warunków:
 - wyróżnia się systematyczną i rzetelną nauką (nie utożsamiać ze średnią ocen),
 - wyróżnia się aktywnością w życiu klasy, szkoły,

- wyróżnia się w pracy organizacji,
- wyróżnia się wzorową frekwencją,
- zajmuje czołowe miejsca w konkursach, zawodach sportowych itp.
- Na terenie i na zewnątrz szkoły, wyróżnia się w niesieniu pomocy innym, a zwłaszcza ludziom starszym.

3/ Prymusi:

a) prymusem szkoły zostaje uczeń kl. I - III, który uzyskał:

- średnią ocen minimum 5,2 ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych,
- wzorową ocenę zachowania,
- świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń kl. I - III, który uzyskał średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych, co najmniej 4,75 oraz wzorową ocenę zachowania lub minimum bardzo dobrą ocenę z zachowania.

2. Nazwiska uczniów wzorowych, prymusów oraz nagrodzonych można umieszczać na tablicach samorządowych, w gazetce szkolnej, gazecie lokalnej i kronice szkoły.

3. Dla uczniów nieprzestrzegających zasad określonych w statucie, ustala się następujący system kar:

1/ ustne upomnienie udzielone indywidualnie uczniowi przez nauczyciela,

2/ ustne upomnienie udzielone uczniowi przez nauczyciela wobec klasy,

3/ uwaga pisemna do dziennika lub zeszytu obserwacji prowadzonego przez nauczyciela lub wychowawcę,

4/ uwaga informacyjna dla rodziców w indeksie ucznia (dzienniczku) lub w zeszycie przedmiotowym, wpisana przez nauczyciela,

5/ ustne upomnienie udzielone uczniowi przez dyrektora w obecności nauczyciela lub nauczyciela i rodzica,

6/ zawieszenie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach oraz imprezach klasowych i szkolnych,

7/ obniżenie oceny zachowania za semestr (rok szkolny),

8/ przeniesienie do równoległej klasy w tej samej szkole,

9/ przeniesienie do szkoły rejonowej, jeśli uczeń jest spoza rejonu,

10/ wnioskowanie o umieszczenie w ośrodku szkolno-wychowawczym, jeśli zostały wykorzystane wszystkie możliwości pozytywnego oddziaływania,

11/ wnioskowanie do kuratora oświaty o przeniesienie do innej szkoły.

4. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej nagrodzie lub zastosowanej wobec niego karze.

5. Szkody materialne wyrządzone w szkole, w klasie, drugiemu uczniowi, uczeń naprawia sam (w miarę możliwości fizycznych), a ewentualne koszty materialne ponoszą jego rodzice.

6. Wykonanie kar wymienionych w ust. 3 pkt 5-11 może zostać zawieszona na okres próby (jeden miesiąc), jeżeli uczeń uzyska poręczenie rodziców, przedstawiciela lub opiekuna SU, wychowawcy, pedagoga lub innego nauczyciela.

7. Uczeń może odwołać się od zastosowanej kary do:

1/ wychowawcy klasy, pedagoga, dyrektora szkoły, opiekuna SU lub Rzecznika Praw Ucznia, gdy karę stosuje inny nauczyciel,

2/ dyrektora szkoły, pedagoga, opiekuna SU lub Rzecznika Praw Ucznia, gdy karę stosuje wychowawca.